

„Jumala teed“ on üheksanda seikluse „Laulud ja Õpetussõnad“ viies piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha Õpetussõnad 16:1: „Inimesel on küll südamesoovid, aga Issandalt tuleb, mida keel peab kostma.“
2. Mida see kirjakoht ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahend: Võib kasutada fonogrammi või laulu CD-lt, kui see võimalus on olemas.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreettsel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos?
Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 55 paremal servas asuv ajajoon.
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas üheksanda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänasel lool üheksanda seikluse viie loo hulgas?
3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakoht sellel ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos. See oleks sissejuhatus tänasele piibliloole.

- Mida plaanid tänaseks päevaks? Kas sa teed sama, mida iga päev? Kas sa oled juba otsustanud, mida teha oma vaba ajaga? Kas sa veedad selle koos sõpradega? Kas vaatad televiisorit või mängid arvutimänge? Mida sa teed?
- Millised on su plaanid lähipäevadeks? Kuhu sa lähed? Mida teed? Kellega kohtud?
- Kas sa oled oma plaanides eraldanud aega Jumalale?

Mäng

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: lugeda Piibli tarkadest ütlustest ja mõelda nende üle

Abivahendid: Piiblid või väljatrükitud piiblisalmid, pakkepaber, teip, muusika mängimise võimalus

1. Mängige kingituse lahtipakkimise mängu. Seda saab teha kahel erineval moel. Üks variant on, et pakid kingituse eelnevalt ära. Kingitus tuleb pakkida mitme paberikihi sisse. Iga paberikihi vahele pane lipik, kuhu on kirjutatud piiblisalm. Selleks võib olla salm tänasest piiblitekstist, mõni teine salm Õpetussõnadest, mõni kuldsalm või mingi muu salm sinu enda valikul.
2. Lase lastel mängu mängida, nii et nad eemaldavad pabereid kiht kihi haaval: pane muusika mängima ja üks laps hakkab kingituse ümbert esimest paberikihti ära harutama; kui paned muusika kinni, tuleb kingitus edasi anda järgmisele lapsele. See, kes saab ühe kihi paberit harutatud, leiab piiblisalmi ja loeb selle teistele ette.
3. Teine võimalus on kaasata ka lapsed pakkimisse. Lase igal lapsel või paaril valida piiblisalm, mis neile meeldib või mida nad teavad, kirjutada see paberile, ja pakkida kingituse ühe paberikihi vahele.
4. Mängi mängu samamoodi nagu enne, kuid sel korral kui salmi ette loetakse, saad küsida, kes selle salmi valis ja miks just selle salmi.
5. Ära muretse, kui sama salmi on mitu korda: see näitab, et erinevad lapsed avastavad Piiblit samas rütmis.

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Jutujärg...

Kuidas saame olla õnnelikud? Kuidas elada nii, nagu Jumal tahab? Siit leiad mõned targad nõuanded ...

2. Lugege koos

Lugege koos Õpetussõnad 16:1–9.

Loe selle kirjakoha tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblitest.

3. Mis edasi sai ...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Loe veel Õpetussõnu. Sa ei pea lugema tervet peatükki või pikki lõike – vaid loe valikuliselt veidi siit ja sealt. Vaata, kas sa leiad mõne kirjakoha, mis sulle tarkust annab!

Vaatame pilti

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Jumala teed“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ 60. leheküljel. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava leheküljel 57 ja 58 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Jumala teed“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos küsimustele raamatu „Suur Piibliseiklus“ 60. leheküljel.

Kas sa teadsid...?

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Lühikesed ütlused

Paljud Õpetussõnade ütlustest mahuvad vaid ühte salmi. Salmi esimene pool määrab ära teema. Teine pool kas kordab teemat teise nurga alt või näitab, mis juhtub, kui sa targalt ei tegutse.

Kogutud ütlused

Enamikke õpetussõnadest võib võtta nii, nagu nad on, ühe salmi kaupa. Nende mõistmiseks ei pea sa tervet peatükki läbi lugema. Mõnikord aga on samateemalised õpetussõnad koondatud ühte või mitmesse peatükki.

Kuldsalm

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks, voolimissavi, pliiatsid

1. „Inimesel on küll südamesoovid, aga Issandalt tuleb, mida keel peab kostma.“

Õpetussõnad 16:1

Tehke lastega savist väikesed kirjutustahvlikesed, kuhu igaüks saab pliiatsiga selle salmi sõnad kirjutada. Kui olete selle valmis saanud, lugege salmi koos.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Arutleme koos

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Abivahend: koduleht www.suurpiibliseiklus.com arutelu ajal

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama.

Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

3. Teiste küsimused

Räägi lastele Kayst ja lugege tema küsimust.

8-aastasele Kayle meeldib tantsimine. Kay ja tema ristiema Alison lugesis koos seda piiblilugu. Kay ei saanud 16. peatüki 2. salmi ühest sõnast täpselt aru: „Issand on meie motiivide kohtumõistja“ (CEV tõlge. Eesti keeles on siin kasutatud väljendit: “Issand katsub vaimud läbi” toim.). Kay küsis: „Mida tähendab „motiiv“?“ (Eesti laps võiks küsida: „Mida tähendab “katsub vaimud läbi”?“)

Küsi lastelt: „Kuidas vastaksite Kay küsimusele?“

Ka siin võid jagada suurema rühma väiksemateks gruppideks, et igaühel oleks võimalik sõna võtta.

4. Teiste vastused:

Kay küsimusele vastas ka tema ristiema Alison. Loe tema vastus lastele ette: „Motiiv on põhjus, miks keegi midagi teeb. Kui keegi sulle kommi andis, siis sellel võib mitu põhjust olla. See võib olla järgmine: sa olid tubli ning see on auhinnaks; sa meeldid talle ja ta tahab sinu sõber olla; ta tahab, et sa teeksid midagi tema heaks ning see on sulle kui altkäemaks; ta on kena inimene ja tahab seda sinuga jagada; või ta tahab, et inimesed arvaksid, et ta on kena inimene ning see avaldab neile muljet. (Eestikeelset salmi võiks tõlgendada ka nii: Inimene arvab, et kõikidel tema tegudel on hea /õige põhjendus; Jumal aga näeb mis on inimese tegelik motiiv (katsub läbi).)

Ja seda pärispõhjust on inimesel hea teada. Jumal teab kõiki meie motive, seepärast on oluline teha asju sellepärast, et olla Jumalale meelepärane, mitte teistel põhjustel.“

Võrrelge seda vastust enda vastustega. Mis on sarnast ja mis erinevat?

Proovi järele

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: Piiblid, paberid, pliiatsid

1. Lugege veelkord tarku ütlusti Õpetussõnadest 16:1–9. Või lugege teisi õpetussõnu salmidest või peatükkidest, mis on nende lähedal Piiblis.
2. Kas mõni nendest ütlustest meeldib lastele kuidagi eriliselt? Või on seal mõni, mis sinu arvates elus väga hästi toimib? Või tundub, et mõni on kuidagi eriti tabav?
3. Valige üks ütlus välja ja iga laps joonistab koomiksi selle illustreerimiseks.
4. Näidake üksteisele oma koomikseid ja õppige nende piltide järgi, mis tähendab tark olemine!

Loovtegevus

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: A4-suurusel värvilised paberid, nöörid, pesupulgad, kunstitarbed

1. Vali, millist salmi tänase tunni piiblitekstist võiks kirjutada loosungile. Olenevalt sellest, kui palju aega sul tunnis selle jaoks on, vali salm juba enne välja, et sa saaksid materjale varuda ja need ette valmistada. Kuid kui on võimalik, siis kaasa ka lapsed salmi valimisse.

2. Kasuta selle salmi sõnade iga tähe jaoks erinevat värvi paberit, joonistades kõik tähed erinevatele paberitele.
3. Anna igale lapsele üks täht, mida ta saab kaunistada, või anna ühe sõna tähed väikesele laste grupid. Kasutage toredate efektide saavutamiseks pliiatseid, näpuvärve, vesivärve, kleepse või hoopis kollaažitehnika materjale.
4. Kui kõik tähed on valmis, siis riputa üles nööri seina peale või lae alla. Lase lastel kinnitada tähed pesupulkadega nööri õiges järjekorras.
5. Vaadake valmis saanud loosungit kaugemalt ja lugege seal olevad sõnad koos ette.

Räägi Jumalaga

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: vestelda Jumalaga nendel teemadel, mis sellest piibliloost välja kasvasid

1. Palvetage koos: „Jumal, aita palun mul oma sõpradega koos olles tark olla.“

Üheksanda seikluse palveaeg

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: keskendumine Jumalale selle seikluse kaudu

1. Kasutage vastastikku retsiteerimist või laulmist üheksanda seikluse iga tunni lõpus. Räägi lastele, et psalmid ja õpetussõnad ülistavad Jumalat ja räägivad Temast, tänades Teda Tema headuse, armu ja tarkuse eest. Ütle, et nüüd ka teie üheskoos tänate Jumalat Tema loodud maailma eest, kasutades selle alusena Psalmi 24:1 sõnu. Kui soovite, siis võite mõelda nendele sõnadele lihtsa viisi, et saaksite lastega vastastikku neid sõnu laulda. Koos lastega võite ka siia ridu juurde mõelda just inimeste või asjadega, mis neile olulised on.
2. Ütle, loe või laula esimesed read ette ja korrake või laulge üheskoos justkui refräänina kaldkirjas kirjutatud read.

Issanda päralt on maailm ja kõik, kes seal elavad.

Issanda päralt on maailm ja kõik, kes seal elavad.

Issanda päralt on isad ja emad ja lapsed.

Issanda päralt on maailm ja kõik, kes seal elavad.

Issanda päralt on kassid ja koerad ja hiired.

Issanda päralt on maailm ja kõik, kes seal elavad.

Issanda päralt on õed ja vennad ja tädid ja onud.

Issanda päralt on maailm ja kõik, kes seal elavad.

Issanda päralt on vanaemad ja vanaisad ja lapsehoidjad.

Issanda päralt on maailm ja kõik, kes seal elavad.

Issanda päralt on sõbrad ja koolikaaslased ja naabrid.

Issanda päralt on maailm ja kõik, kes seal elavad.

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed või tagasisidelehed veebilehelt www.suurpiibliseiklus.com.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märki oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.